

## 國立高雄大學工藝與創意設計學系

### 113 學年度大學個人申請入學招生審查資料準備指引

- **招生目標：**招收以工藝技術為基礎應用，現代設計思考為核心知識，結合數位媒材表現法，以及最新的 CAD/CAM、3D 成型等現代工藝輔助技術，培養兼具實務技術「動手做」、「創客精神」、「做中學」，以及整合設計創新應用的跨域 T 型人才為目標之學生。

➤ **審查重點與準備指引**

項目	審查重點 (僅供參考，無須全備)	準備指引 (僅供參考)
A. 修課紀錄	在校整體總成績表現	斟酌參考美術或藝術生活課程，以及公民與社會、歷史、地理或與社會領域相關課程之學科成績，若有選修與本系相關加深加廣課程更好。
B. 書面報告	書寫邏輯通順、自我反思內容陳述、段落分明、標題明確	本學系相關課程或活動的書面報告，例如參訪展覽心得、藝術賞析心得等等。
C. 實作作品	從現有材料與資源中發揮創意的表現	具有創意巧思的藝術或設計相關之課程作品。
E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	參與程度、實質的調查過程與紀錄、成果具體；美術班課程學習歷程與成果。	表現自己最擅長的探究活動，提供紀錄過程與成果；對於美術班專長培養歷程。
F. 高中自主學習計畫與成果	圖文並茂、善用圖表表達自主學習的架構、書寫邏輯通順、自我反思內容陳述、段落分明、標題明確	明確學習目標與方法、完整具體的學習內容規劃、學習過程紀錄、學習成果(作品)、學習反思等等。
J. 競賽表現	說明競賽參與之主題、設計理念、獲獎日期、獲獎紀錄	建議提供(1)非藝術與設計類競賽、(2)藝術與設計類競賽，並需各別註明個人競賽與團隊競賽。
K. 非修課紀錄之成果作品	圖文並茂、善用圖表表達自主學習的架構、書寫邏輯通	學生於課後自己額外花時間獨立創作之作品，並提供一本作

	順、段落分明、標題明確	品集。
M. 特殊優良表現證明	了解曾經實際體驗或經歷的特殊經歷	建議可提出校外實習、個展、職場表現、藝術經驗證明作為參考。
N. 多元表現綜整心得	書寫邏輯通順、自我反思內容陳述、段落分明、標題明確	依個人經歷進行準備
O. 高中學習歷程反思	書寫邏輯通順、自我反思內容陳述、段落分明、標題明確	依個人學習歷程進行準備
P. 就讀動機	書寫邏輯通順、段落分明、標題明確	符合本學系教育宗旨與課程規劃、熟知未來發展志向
Q. 未來學習計畫與生涯規劃	圖文並茂、善用圖表表達學習計畫的架構、書寫邏輯通順、段落分明、標題明確	符合本學系教育宗旨與課程規劃、熟知未來發展志向、可行性高務實
備註	針對非 108 課綱之考生及非本國高中者，不限於提供 108 課綱之課程成果，另非本國高中畢業之學生，若無法提出在學成績證明者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。	